JARDIN COFINANCIADO RAÍCES

PLANEACIÓN

DE DICIEMBRE

NIVEL:

SALA MATERNA

DOCENTE:

JAZMIN ANGELICA ÑUSTES R.

2024

PROPÓSITO

Los niños y niñas vivirán momentos significativos relacionados con la época navideña, donde compartirán con sus pares y docentes por medio de cantos, danzas, juegos y exploración.

JARDIN COFINANCIADO RAÌCES

FECHA: LUNES 2 DE DICIEMBRE 2024

NIVEL: SALA MATERNA

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: **Pintando el pesebre**

PROPÒSITO:

Fortalecer en los niños la sensibilidad por el arte por medio de la pintura con el fin de que pinten el pesebre en compañía de sus pares y docente.

EJE: **Imaginación**

DESARROLLO A FORTALECER:

Disfruta de situaciones, experiencias y momento, donde se sienten seguros.

ESTRATEGIA PEDAGÒGICA: **juego heurístico**

DESCRIPCIÒN DE LA ACTIVIDAD:

En esta oportunidad la profesional colocará a disposición de los niños y las niñas las canastas sensoriales para que las exploren y compartan con sus pares y docente.

Después la docente realizará actividades de higiene como lavado de manos y cara, se colocará el delantal a los bebés y nos dirigiremos al comedor donde los niños y niñas tomarán onces reforzadas de acuerdo a la minuta del día, con el apoyo de las profesionales de Atención a Primera Infancia.

Al terminar el proceso de alimentación nos dirigiremos al salón, realizaremos actividades de higiene con los bebés en cuanto a lavado de manos y cara, luego procederemos a revisar colas y se realizará el cambio de pañales a los bebés que lo necesiten, mientras tanto los niños y niñas explorarán su entorno tomando elementos de su agrado.

En este momento la profesional en atención a primera infancia da inicio a la experiencia del día invitando a los menores a tomar un cascabel y cantar la canción "Tú taina…", en lo cual compartirán entre pares y con la docente.

Luego ubicando a los infantes sentados en colchonetas, colocando un dibujo del pesebre elaborado en un pliego de papel Kraft en el centro del salón,

poniendo a disposición de los menores temperas de diferentes colores y pinceles, posteriormente se les invitará a tomar un pincel para pintar el pesebre de acuerdo a su interés, donde contarán con la compañía de la profesional, para realizar la actividad.

Después se pegará la imagen en la pared y se colocarán sonajeros y pelotas de felpa a disposición de los menores para que jueguen siguiendo sus intereses.

Después pasaremos al baño con cada bebé para realizar lavado de cara y manos, procederemos a colocar los delantales y se llevará a los bebés al comedor, donde recibirán su almuerzo de acuerdo a la minuta del día. En este proceso los niños y niñas serán apoyados por la profesional de atención a primera infancia y la docente auxiliar pedagógica, quienes acompañarán el proceso de alimentación.

Posteriormente nos dirigiremos al salón, pasaremos los bebés uno por uno al lavamanos para lavar cara, manos y dientes, luego se procederá a realizar cambio de pañal y ropa a los niños y niñas, luego se acostarán en sillas o en cunas, allí descansarán durante un espacio de tiempo pertinente.

Despertando después del receso procederán a tomar sus onces, luego cada uno elegirán los elementos de su agrado mientras se organizan para dirigirse hacia sus hogares con sus familias.

RECURSOS:

1 pliego de papel Kraft, 5 tarros de temperas (azul, amarillo, rojo, naranja y morado), 10 pinceles, 10 cascabeles, 1 parlante, 10 sonajeros, 1 rollo de cinta y 5 pelotas.

JARDIN COFINANCIADO RAÌCES

VALORACIÒN:

En el desarrollo de las actividades programadas para el día de hoy se observó que los niños y niñas se mostraron amenos y dispuestos a participar en las actividades que durante la jornada se plantearon, esto se pudo ver a través de las siguientes situaciones:

En el primer momento en el que los menores acompañaron la canción "Tutaina…" se observó que los infantes estaban alegres y participativos tomando los cascabeles y moviéndolos de manera espontánea mientras algunos movían su cuerpo de acuerdo a su agrado y posibilidades, como lo hizo Noemi, Zoe, Elian, Malena, Dereck y Luna.

Ya en el momento que observaron el dibujo del pesebre puesto en el suelo, con los pinceles y temperas se evidenció que todos los niños se acercaron con gran interés, Noemi y Thiago se sentaron encima del dibujo, mientras tanto los demás estaban atentos. Cuando vieron que se sacaron las temperas y se comenzaron a destapar todos los tarros cada uno tomó una tapa, tarro o pincel y observaban con agrado las pinturas. Cuando ya se le entregó a cada uno su pincel y se colocaron las temperas destapadas a disposición de ellos cada uno se mostró muy atento coloreando con los pinceles, algunos se miraban las manos, otros como Zoe, Dereck, Thiago, María José miraba sus manos y el pincel con detenimiento, Zoe pintaba concentrada, Noemi untaba sus manos y las pasaba en el dibujo, en la cara, los brazos y a sus compañeros. Se destaca que en esta oportunidad nadie rompió el papel.

Luego en el momento de explorar con sonajeros y pelotas se observó que todos estuvieron atentos, jugando y explorando los recursos de acuerdo a su interés.

REFLEXIÒN PEDAGÒGICA:

Como profesional en atención a primera infancia sentí que la propuesta pedagógica del día de hoy fue bien recibida por parte de los menores, los recursos utilizados cumplieron un papel importante, ya que, si bien no se esmeraron por pintar el dibujo de acuerdo a las instrucciones, si se observó un espacio de libre exploración, en el cual cada uno interactuó con las temperas y pinceles de acuerdo a su agrado, donde se evidenciaron cortos periodos de concentración.

JARDIN COFINANCIADO RAÌCES

FECHA: MARTES 3 DE DICIEMBRE 2024

NIVEL: SALA MATERNA

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: **Fortaleciendo mi motricidad con el árbol de navidad.**

PROPÒSITO:

Afianzar la coordinación ojo manual en los niños por medio del juego con el fin de que se diviertan mientras realizan la dinámica en compañía de sus pares y docente.

EJE: **Movimiento medio de interacción y juego.**

DESARROLLO A FORTALECER:

Explora y descubre su cuerpo a través de las interacciones con sus pares.

ESTRATEGIA PEDAGÒGICA: **juego heurístico**

DESCRIPCIÒN DE LA ACTIVIDAD:

El día de hoy la profesional dará la bienvenida a los niños y niñas invitándoles a jugar con los elementos que encontrarán a su disposición para que exploren y compartan con sus pares y docente.

Luego se organizará a los bebés pasándolos al baño a lavado de manos y colocándoles sus delantales, para luego dirigirnos al comedor, donde recibirán onces reforzadas, de acuerdo a la minuta del día. En este espacio contarán con el apoyo de la Profesional de Atención a Primera Infancia y la docente Auxiliar pedagógica, quienes apoyarán a los bebés en el proceso alimenticio.

Terminado el momento de la alimentación nos desplazaremos al salón allí pasaremos a cada bebé para lavado de manos, después se procede a revisar pañales a los bebés, mientras se realiza este proceso a cada uno (a) se dispondrán juguetes de su agrado e interés para que los exploren.

En esta oportunidad la profesional en atención a primera infancia da inicio a la actividad invitando a los niños a cantar y bailar un popurrí de villancicos.

Después la profesional procederá a ubicar los menores sentados en las colchonetas y utilizando un árbol navideño elaborado en cartón paja, el cual contará con orificios en la parte central del dibujo, la docente pasando a cada uno de los niños, les invitará a tomar varias pelotas que encontrará a su disposición y una a una se le motivará para que las meta en los orificios. Esto se realizará con cada uno de los niños, motivándolos con aplausos.

Para finalizar la actividad se dejará a disposición de los menores el material lúdico dispuesto en el día para que jueguen de acuerdo a sus intereses.

Después pasaremos con los niños y niñas al baño para hacer actividades de higiene y luego colocaremos los delantales para posteriormente pasar al comedor y recibir el almuerzo programado este día, en compañía de las profesionales de Atención a Primera Infancia.

Posteriormente nos dirigiremos al salón, pasaremos los bebés uno por uno al lavamanos para lavar cara, manos y dientes, luego se procederá a realizar cambio de pañal y ropa a los niños y niñas, luego se acostarán en sillas o en cunas, allí descansarán durante un espacio de tiempo pertinente.

Al despertar de la siesta los bebés tomarán sus onces y jugarán con los elementos que sean de su agrado mientras se organizan para ir a sus casas a compartir con sus familiares.

RECURSOS:

1 pliego de cartón paja, 10 pelotas, 1 parlante, 1 celular y 10 juguetes variados.

JARDIN COFINANCIADO RAÌCES

VALORACIÒN:

Durante el desarrollo de la actividad programada para este día se observó que los niños se mostraron alegres y con gran disponibilidad para explorar y compartir con sus pares y docente, esto se observó por medio de las siguientes situaciones:

En el primer momento se observó que los menores se mostraron sonrientes y movían su cuerpo con agrado de manera espontánea mientras sonreían y aplaudían mostrándose alegres y con agrado frente a las canciones que estaban escuchando.

En el momento de jugar con el árbol de navidad se observó que al ubicar este elemento al frente de los menores todos se quedaron observando con atención y luego se acercaron y al ver el ejemplo los menores comenzaron realizar el ejercicio, en este momento los primeros que se acercaron fueron: Zoe, Thiago, Noemi y Elian. Luego los demás comenzaron a tomar pelotas y a meterlas em los orificios. Thiago practicó un poco y luego se retiró, Omar también se mantuvo poco tiempo. Ya después debido a que los menores tumbaban el árbol se decidió colgarlo y cuando los infantes observaron el árbol colgado esto les llamó la atención y al ver que la profesional hizo un lanzamiento los demás comenzaron nuevamente a tomar pelotas y a realizar lanzamientos, en esta parte los que más se destacaron fueron: Thiago, en esta parte de la actividad estuvo muy contento e interesado en realizar lanzamientos y varias veces insertó la pelota, así mismo lo hicieron Zoe, Elian y Malena, quien en este momento se mostró más interesada. Los demás infantes también realizaban lanzamientos, pero no lograban insertar las pelotas; sin embargo, se mostraron amenos jugando con las pelotas que caían al piso.

REFLEXIÒN PEDAGÒGICA:

Como profesional en atención sentí que la propuesta pedagógica fue acertada y bien recibida por parte de los participantes, el hecho de colocar el árbol inicialmente en el piso y luego colgado fue buena idea, ya que esto permitió evidenciar diferentes maneras de acercarse a los recursos, donde además se evidenció las preferencias de algunos de ellos y ellas

JARDIN COFINANCIADO RAÌCES

FECHA: MIERCOLES 4 DE DICIEMBRE 2024

NIVEL: SALA MATERNA

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: **Zumba navideña**

PROPÒSITO:

Fortalecer en los niños y niñas la autoestima y confianza en sí mismos por medio de la zumba para que disfrute y comparta con sus pares y docente la música navideña.

EJE: **Movimiento medio de interacción y juego.**

DESARROLLO A FORTALECER:

Explora y descubre su cuerpo a través de las interacciones con sus pares.

ESTRATEGIA PEDAGÒGICA: **juego heurístico**

DESCRIPCIÒN DE LA ACTIVIDAD:

El día de hoy daremos inicio a la jornada jugando con las pelotas que la profesional colocará a disposición de los niños y las niñas para que jueguen y compartan con sus pares y docente.

Luego se procederá a realizar actividades de higiene con los bebés pasándolos al baño para realizar lavado de manos y cara, después se les colocará sus delantales y nos ubicaremos en el comedor para que los niños y niñas reciban sus onces reforzadas, de acuerdo a la minuta del día. En este momento se contará con el apoyo y compañía de las profesionales de Atención a Primera Infancia.

Al terminar el proceso de alimentación nos dirigiremos al salón, realizaremos actividades de higiene con los bebés en cuanto a lavado de manos y cara, luego procederemos a revisar colas y se realizará el cambio de pañales a los bebés que lo necesiten, mientras tanto los niños y niñas explorarán su entorno tomando elementos de su agrado.

En este momento la profesional en atención a primera infancia dará inicio a la actividad ubicándose acostada en el piso para realizar una pequeña jornada de calentamiento en la cual se les invitará a los menores a mover brazos y piernas de manera dirigida y espontánea.

Luego la docente se colocará un cargador de bebés y utilizando un parlante y celular procederá a colocar música decembrina, mientras tanto ella colocará a cada uno de los niños y niñas en el cargador y procederá a bailar con cada uno de los menores invitándoles a los demás niños para que muevan su cuerpo de manera libre y espontánea. Invitándoles también a seguir algunos de los movimientos que realizará la docente.

En este momento se colocará música suave y se procederá a colocar aceite en las manos a los niños y niñas para que masajeen sus manos, brazos y cara en compañía de sus pares y docentes.

Posteriormente pasaremos uno a uno a los bebés al baño, allí lavaremos caras y manos, colocaremos el delantal a cada uno y nos iremos al comedor para que los niños y niñas reciban el almuerzo de acuerdo a la minuta del día, en este momento contarán con la compañía de las Profesionales de Atención a Primera Infancia.

Finalizado el almuerzo nos dirigiremos al salón, se realizará actividades de higiene donde los bebés se lavarán manos, cara y dientes, luego se realizará cambio de pañal y de ropa, para luego tomar el momento del receso durante el tiempo pertinente.

Despertando después del receso procederán a tomar sus onces, luego cada uno elegirán los elementos de su agrado mientras se organizan para dirigirse hacia sus hogares con sus familias.

RECURSOS:

1 cargador, 1 parlante, 1 celular, 1 tarro de aceite y 10 pelotas.

VALORACIÒN:

Durante el desarrollo de las actividades programadas para este día se observó que los niños y niñas se mostraron amenos y participativos, sobre todo en el momento del baile, estos aspectos se evidenciaron a través de los siguientes aspectos:

En el primer momento se evidenció que los menores tan pronto vieron que la profesional se acostó en el suelo ellos también lo hicieron, eso sí, muy atentos mirando que más hacia la docente, algunos como Omar, Noemi y Malena se acercaban a la docente para mirarla de cerca luego cuando se les invita a mover brazos y piernas se observa que la mayoría de los infantes levantan las piernas y luego los dejan caer, todos mueven sus piernas de manera espontanea mostrando agrado. Casi no se observa que muevan los brazos, solo algunos realizan este ejercicio. En sí lo que más se vio fue que se concentraron más en los ejercicios de piernas.

Ya en el momento de iniciar el baile se observó que los menores se movían con muchísimo agrado, algunos de los que se destacaron fueron: Noemi y Elian, ya que fueron los que más se mostraron amenos y dispuestos. Zoe se interesó más en dar vueltas, Malena recorría el espacio de un lugar a otro, Luna también estuvo amena y participativa. Omar por su parte se mostró interesado en el baile por unos momentos, los demás estuvieron amenos en el proceso.

En cuanto al uso del cargador se observó que algunos como Noemi, Malena y Omar se sintieron bastante atraídos por esta parte de la actividad, por lo que levantaban los brazos pidiendo ser alzados nuevamente para hacer el ejercicio nuevamente.

Ya en el momento de hacer los masajes en manos y pies, igual que en oportunidades anteriores se mostraron activos y muy dispuestos a la pequeña jornada de masajes.

REFLEXIÒN PEDAGÒGICA:

Como profesional en Atención a Primera Infancia sentí que la propuesta pedagógica fue bien recibida por parte de los menores, de igual manera los recursos que se utilizaron también fueron importante, ya que les causó un poco de curiosidad que la docente tuviera un cargador puesto, lo cual les llamó la atención.

JARDIN COFINANCIADO RAÌCES

FECHA: JUEVES 5 DE DICIEMBRE 2024

NIVEL: SALA MATERNA

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: **Montando en mi burrito sabanero.**

PROPÒSITO:

Fomentar espacios de interacción entre los niños y las niñas por medio del juego, con el fin de que compartan con sus pares y docente.

EJE: **Convivencia**

DESARROLLO A FORTALECER:

Se vincula a espacios, personas y situaciones del Jardín Infantil de acuerdo a sus interacciones cotidianas.

ESTRATEGIA PEDAGÒGICA: **juego heurístico**

DESCRIPCIÒN DE LA ACTIVIDAD:

El día de hoy la profesional dará la bienvenida a los niños y niñas invitándoles a jugar con los elementos que encontrarán a su disposición para que jueguen y compartan con sus pares y docente.

Luego se organizará a los bebés pasándolos al baño a lavado de manos y colocándoles sus delantales, para luego dirigirnos al comedor, donde recibirán onces reforzadas, de acuerdo a la minuta del día. En este espacio contarán con el apoyo de la Profesional de Atención a Primera Infancia y la docente Auxiliar pedagógica, quienes apoyarán a los bebés en el proceso alimenticio.

Terminado el momento de la alimentación nos desplazaremos al salón allí pasaremos a cada bebé para lavado de manos, después se procede a revisar pañales a los bebés, mientras se realiza este proceso a cada uno (a) se dispondrán juguetes de su agrado e interés para que los exploren.

En este momento daremos inicio a la experiencia invitando a los menores a sentarse en las colchonetas y a cantar un popurrí de villancicos acompañando con panderetas.

Luego se le invitará se colocará a disposición de los menores peluches y animales de plástico para que interactúen mientras la profesional llevando un gorro navideño realizará el paseo del burrito sabanero con cada uno de los infantes, para lo cual los montará en su espalda haciendo dos vueltas con ellos en su espalda mientras escuchan la canción "Con mi burrito sabanero…".

En esta parte de la actividad se les motivará a los niños y niñas para que aprendan la letra de la canción "El burrito sabanero…".

Después pasaremos al baño con cada bebé para realizar lavado de cara y manos, procederemos a colocar los delantales y se llevará a los bebés al comedor, donde recibirán su almuerzo de acuerdo a la minuta del día. En este proceso los niños y niñas serán apoyados por la profesional de atención a primera infancia y la docente auxiliar pedagógica, quienes acompañarán el proceso de alimentación.

Terminado el almuerzo nos dirigiremos al salón, allí procederemos a realizar actividades de higiene donde los bebés se lavarán manos, cara y dientes, luego se realizará cambio de pañal y de ropa, para luego tomar el momento del receso durante el tiempo pertinente.

Para finalizar, los niños (as) se despertarán de la siesta y procederán a tomar sus onces, después tomarán unos de los juguetes y elementos de su agrado, mientras se organizan para irse a sus casas con sus familias.

RECURSOS:

10 peluches, 1 parlante, 1 celular, 10 juguetes pequeños y 10 panderetas.

VALORACIÒN:

Durante el desarrollo de las actividades programadas para este día se evidenció que los niños se mostraron contentos, un poco asombrados y sonrientes; estos aspectos se observaron a partir de los siguientes aspectos:

En el primer momento se observó que los menores tan pronto escucharon los villancicos se evidenció que comenzaron a aplaudir y sonreír mientras se miraban unos a otros.

En el segundo momento se observó gran curiosidad e interés al ver que la profesional llevaba a sus compañeros en la espalda, en lo cual Noemi fue la niña a la que más le llamó la atención la actividad, ya que no quería bajarse del burro, así mismo se pudo ver que los menores recostaban sus cabezas sobre la espalda y descansaban su cabeza sobre la espalda de ella uno dejando ver tranquilidad, además de confianza. Zoe también hizo el recorrido dejando ver gran destreza y se logró ver que se sostenía con las piernas. Thiago por su parte se mostró serio y un tanto asombrado mientras se realizaba el recorrido. Dereck por su lado se sostenía y miraba dejando ver agrado. Todos los niños se mostraron amenos y con gran disponibilidad para montar en el burrito sabanero dejando ver curiosidad, agrado e interés.

Ya en el momento de aprender la letra de la canción se observó que los menores disfrutaron, escucharon y participaron en forma amena, pero aún no se muestran interesados en repetir palabras.

REFLEXIÒN PEDAGÒGICA:

Como profesional en atención a primera infancia sentí que la propuesta pedagógica fue una buena actividad que les permitió evidenciar su entorno desde otro ángulo y tuvieron la oportunidad de compartir con la docente en un rol diferente, por lo que siento que es una actividad que vale la pena realizar con los menores.

JARDIN COFINANCIADO RAÌCES

FECHA: VIERNES 6 DE DICIEMBRE 2024

NIVEL: SALA MATERNA

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: **Mi despedida del jardín**

PROPÒSITO:

Realizar la despedida de los niños y niñas por medio de una fiesta con el fin de que compartan con sus pares y docente.

EJE: **Convivencia**

DESARROLLO A FORTALECER:

Se vincula a espacios, personas y situaciones del Jardín Infantil de acuerdo a sus interacciones cotidianas.

ESTRATEGIA PEDAGÒGICA: **juego heurístico**

DESCRIPCIÒN DE LA ACTIVIDAD:

En este día iniciaremos la jornada invitando a los niños y niñas a explorar con los instrumentos musicales que encontrarán a su disposición, para que exploren y compartan con sus pares y docente.

Luego la docente realizará actividades de higiene como lavado de manos y cara, se colocará el delantal a los bebés y nos dirigiremos al comedor donde los niños y niñas tomarán onces reforzadas de acuerdo a la minuta del día, en compañía de las profesionales de Atención a Primera Infancia.

Finalizado el proceso de alimentación nos dirigiremos al salón, realizaremos proceso de higiene con los bebés en cuanto a lavado de manos y cara, luego procederemos a revisar colas y cambiar pañales a los bebés que lo necesiten mientras tanto los bebés explorarán los juguetes de su entorno.

En este momento la profesional en atención a primera infancia dará inicio a la actividad cantando un popurrí de villancicos acompañando con maracas y cascabeles.

Luego, la profesional utilizando el parlante y el celular procederá a colocar villancicos y música infantil invitando a los niños a bailar, disfrutar y compartir en compañía de sus pares y docente.

Para finalizar la actividad se le invitará a los niños y niñas a realizar un abrazaton con la docente en señal de cariño y agradecimiento por el proceso del año.

Después pasaremos con los niños y niñas al baño para hacer actividades de higiene y luego colocaremos los delantales para posteriormente pasar al comedor y recibir el almuerzo programado este día, en compañía de las profesionales de Atención a Primera Infancia.

Posteriormente nos dirigiremos al salón, pasaremos los bebés uno por uno al lavamanos para lavar cara, manos y dientes, luego se procederá a realizar cambio de pañal y ropa a los niños y niñas, luego se acostarán en sillas o en cunas, allí descansarán durante un espacio de tiempo pertinente.

Al despertar de la siesta los bebés tomarán sus onces y jugarán con los elementos que sean de su agrado mientras se organizan para ir a sus casas a compartir con sus familiares.

RECURSOS:

10 instrumentos musicales, 1 parlante, 1 celular y recurso humano.

JARDIN COFINANCIADO RAÌCES

VALORACIÒN:

Durante el desarrollo de las actividades programadas para este día se observaron varios aspectos interesantes.

Lo primero fue que los niños y niñas una vez más dejaron ver agrado al escuchar villancicos, aplaudiendo, sonriendo y moviendo su cuerpo de diferentes maneras, dejando ver agrado.

A la hora de participar en la fiesta se observó que para los niños y niñas participar en la fiesta fue agradable, ya que se mostraron contentos y participativos durante el baile. Se observó que algunas como Zoe, Luna, Noemi, Dereck y María José son los menores que más disfrutan moviendo su cuerpo de manera espontanea y en algunos instantes intentando bailar en pareja, como lo dejó ver Elian Davis, quien siempre busca a algunas de sus compañeras para bailar mientras sonríen.

A la hora de participar en el abrazatòn se evidenció que los infantes sonríen al recibir abrazos, por lo que todos responden a este con sonrisa y un tierno abrazo, además de miradas tiernas y unos cuantos besos.

En términos generales se observó que los niños y niñas disfrutaron con sus pares y docentes las actividades de este día mostrando agrado.

REFLEXIÒN PEDAGÒGICA:

Como profesional en atención a primera infancia sentí que a los menores les gustó las actividades propuestas durante este día. Bailar con los menores y promover acciones como el abrazo con el grupo son acciones que fortalecen el vínculo afectivo y por tanto la convivencia en el grupo, por lo tanto, son actividades muy provechosas para el grupo.